



نموذج
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	أساليب الإرشاد
2.	رقم المادة	0805708
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الإرشاد النفسي والتربوي
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	الإرشاد والتربية الخاصة
9.	مستوى المادة	ماجستير
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	/
13.	لغة التعلم	-اللغتين العربية والانجليزية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team

16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الدراسي الأول 2025/2024
18.	منسق المادة	لا يوجد
19.	مدرسو المادة	الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. ميس النيسة ... 129 بجانب مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة. التواصل عن طريق منصة تيمز الساعات المكتبية 10-11:30 ن، 3-4 ن، ر او بموعد مسبق . M.alnasah@ju.edu.jo
20.	وصف المادة	كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتناول هذه المادة مفهوم الإرشاد الاسري والزواجي وتطوره التاريخي، جسور نظرية بين الإرشاد الفردي والإرشاد الزواجي وقضايا مهنية وأخلاقية، مشكلات في النظرية والبحث، مستقبل الإرشاد الأسري والزواجي ، وبعض التطبيقات .



21 .. نتائج التعلم للبرنامج:

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن

1. يوظف بدقة وكفاءة مبادئ ومفاهيم النظريات الإرشادية في التطبيقات الإرشادية المختلفة.
2. يبدي فهماً عميقاً بالاتجاهات النظرية النفسية والمختلفة ويقارن بينها لاكتساب مهارات فهم وتحليل السلوك الإنساني.
3. يوظف المنهجيات البحثية والأدوات المنبثقة عنها في إعداد رسالته وإعداد الأنواع المختلفة للبحوث ذات العلاقة بالإرشاد النفسي والتربوي.
4. يحلل الدراسات العالمية في المجالات الإرشادية المختلفة، وينقل أثر تعلمه للسياق المحلي.
5. يشكل مجموعات إرشادية تتناول القضايا والمشكلات النمائية والانفعالية والأكاديمية والاجتماعية.
6. يطبق بدقة وكفاءة عمليات التقييم والتشخيص للحالات الإرشادية المختلفة ويقدم تقارير شفوية ومكتوبة ضمن المعايير النوعية للتقارير.
7. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال.
8. يوظف المهارات والأساليب العلاجية في الإرشاد الفردي والجمعي.
9. - يتحمل المسؤولية ويلتزم بتطوير قدراته ومعارفه ومهاراته وتوليد معارف جديدة مستخدماً تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ويعمل على توظيف تطبيقاتها في تدعيم عمله في مجال

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يتعرف العلاقة الإرشادية وكيفية بنائها وفهم خصائصه
2. يحدد مهارات تحديد المشكلة السلوكية وتحديد الأهداف
3. يتدرب على مهارات تحديد المشكلة السلوكية وتحديد الأهداف
4. يخطط للعلاج واختبار خطة العلاج المناسبة
5. تطبيق أساليب النمذجة والأساليب السلوكية والمعرفية والأساليب المستندة إلى الانفعالات وغيرها من أساليب الإرشاد لفهم مشكلة المسترشد والتدخل للمساعدة والعلاج

نتائج التعلم للمادة						مستويات التعلّم المراد تحقيقها					
						الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
يتعرف العلاقة الإرشادية وكيفية بنائها وفهم خصائصها											
يحدد مهارات تحديد المشكلة السلوكية وتحديد الأهداف											
يتدرب على مهارات تحديد المشكلة السلوكية وتحديد الأهداف											
يخطط للعلاج واختبار خطة العلاج المناسبة											
تطبيق أساليب النمذجة والأساليب السلوكية والمعرفية والأساليب المستندة إلى الانفعالات وغيرها من أساليب الإرشاد لفهم مشكلة المسترشد والتدخل للمساعدة والعلاج											



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
									يتعرف العلاقة الإرشادية وكيفية بنائها وفهم خصائصها
									يحدد مهارات تحديد المشكلة السلوكية وتحديد الأهداف
									يتدرب على مهارات تحديد المشكلة السلوكية وتحديد الأهداف
									يخطط للعلاج واختبار خطة العلاج المناسبة
									تطبيق أساليب النمذجة والأساليب السلوكية والمعرفية والأساليب المستندة إلى الانفعالات وغيرها من أساليب الإرشاد لفهم مشكلة المسترشد والتدخل للمساعدة والعلاج



week	#	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط	نوع التعلم	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر
1	ن	الخطة الدراسية والمخطط الزمني.	//	وجاهي	/	متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	المسعود، هالة 45. 2024 أسلوب على كبل مرشد معرفتها . النسعة / ميس 2021. تعلم فن المساعدة . دار الفكر للنشر والتوزيع
2	ن	مقدمة في أساليب الارشاد ومهاراته	1.2 .	وجاهي	/	متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	
3	ن	الاساليب السلوكية المعرفية + مهارات الدعوة	4.5	وجاهي	/	متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	
4	ن	التعزيز والعقاب	1.2	وجاهي	/	متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	
5	ن	التقييم وتحديد الاهداف	3.4	عن بعد	مودل + تيمز	غير متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	
6	ن	أساليب تعتمد على اتجاهات اليقظة الذهنية	1.2	وجاهي	/	متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	
7	ن	العلاقة العلاجية	3.4	عن بعد	مودل + تيمز	غير متزامن	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	



المسعود، هالة 45.2024 أسلوب على كبل مرشد معرفة النسبة / ميس 2021. تعليم فن المساع دة . دار الفكر للنشر والتوز يع	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	متزامن	/	وجه ي	4.5	أساليب تعتمد على الادلرية والنفس ديناميكية + أساليب العلاج المختصر	ن	8
	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	غير متزامن	مودل + تيمز	عن بعد	1.2 5.	مهارات الانعكاس /اعادة الصياغة وعكس المشاعر	ن	9
	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	متزامن	/	وجه ي	1.2 .	أساليب تعتمد على الاتجاهات الانسانية الظاهرانية	ن	10
	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	غير متزامن	مودل + تيمز	عن بعد	1.2	مهارات التحدي	ن	11
	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	متزامن	/	وجه ي	3.5	أساليب تعتمد على الجشطات	ن	12
	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	متزامن	/	وجه ي	1.2	أساليب تعتمد على التعلم الاجتماعي	ن	13
	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي ، عرض تقديمي + ورقة بحثية	غير متزامن	مودل + تيمز	عن بعد	1.5	أساليب التغيير	ن	14



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
اعمال 30% 180 نقطة					
	خلال الفصل			30	المشاركة في حوارات والانشطة الصفية وانجاز القراءات المحددة 10%.
	خلال الفصل			50 نقطة	عرض وتقديم في موضوع متخصص 10%.
	نهاية شهر 12			20	ورقة بحثية بموضوع متخصص في الاساليب 10%
	الاسبوع 9			60	منتصف الفصل 30%
	الاسبوع 15			40	النهائي 40%
				200 نقطة	المجموع 100%



على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

26. مستلزمات المادة

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب : الغياب مرة واحدة فقط بعذر قهري جدا.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- الغياب عن امتحان منتصف الفصل بالسير في اجراءات وتعليمات الجامعة بالرجوع لنائب العميد للدراسات العليا في الكلية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: اتباع تعليمات المدرس حال حدوث أي طارئ.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: بحسب ما هو معمول به في مدونة قواعد سلوك الطالب . يمنع الغش بكافة اشكاله ويمنع النقل دون اعادة الصياغة والتوثيق والاخذ بحقوق الملكية الفكرية .
- هـ- إعطاء العلامات. بعد الانتهاء من التقييم وتصحيح اختبار منتصف الفصل بحسب RUBRIC واضح للطيلة
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة. مكتبة الجامعة الاردنية وقواعد البحث الالكترونية.

28

المراجع .

أ- الكتب

المسعود ، هالة (2024) 45 أسوبا على كل مرشد معرفتها
النسعة ، ميس (2021) . تعلم فن المشاهدة اللّبنات والتقنيات

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

المراجع الأجنبية:

Professional Links

American Counseling Association (ACA) <http://www.counseling.org>

---ACA Ethics <http://www.counseling.org/Resources/CodeOfEthics/TP/Home/CT2.aspx>

Council for Accreditation of Counseling & Related Educational Programs (CARCEP)

<http://www.cacrep.org>

29. معلومات إضافية

موضوع البحث: اختبار احد الاساليب الارشادية والبحث عن الاساس والمفاهيم النظرية التي تغطيه ، والحديث عن مدى فعاليته ، والبحث عن مقياس نفسي يدور حول تقييمه هذا المفهوم او هذا الاسلوب



هدف هذه المهمة هو فهم شامل للنظرية. يجب أن يتم تقديم البحث بطريقة احترافية ومكتوبة جيداً (سيتم احتساب التنظيم وجودة الكتابة APA والقواعد والعلامات النحوية كجزء من الدرجة). يجب أن تظهر الاستشهادات –المراجع- ضمن متن البحث

مدرس أو منسق المادة: ----- مدة. ميس النسعة--- التوقيع ----- التاريخ: 2024/10/9-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----